

 	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPORA S. GIOVANNI – AIELLO CALABRO Infanzia – Primaria – Secondaria di I° grado Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782 Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc -87032 Campora S. Giovanni (Fraz. Amantea) Tel/Fax 0982/46232 e.mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it Con SEZ. ASSOCIATE : CSAA818007 AMANTEA - CSAA818018 AMANTEA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81803A SERRA D'AIELLO - CSAA81804B CLETO - CSEE81801D AMANTEA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO - CSMM81801C AMANTEA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO</p>	 
--	---	--



POR Calabria
2014-2020
 Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

CAPITOLATO TECNICO

Quantità	CARATTERISTICHE MINIME RICHIESTE
01	Access Point Dual band AP - 2,4-5GHz - Indoor Outdoor - 2,4GHz (300Mbps) - 5GHz (863Mbps) - 802.3af PoE/802.3at PoE+ - 2x Gbit Ethernet - Standard UAP mount
01	Nas da Rack con 4 Hard Disk da 1 Tb ognuno
01	<p>Armadio rack per Server Caratteristiche Pannelli e porta facilmente smontabili per facilitare l'installazione delle apparecchiature Porta anteriore reversibile con vetro temprato conforme alla normative EN UNI 12150-1, con cerniere a sgancio rapido e maniglia con serratura a chiave Pannelli laterali e posteriore ciechi removibili con sistema 1/4 di giro Tetto predisposto con foratura per sistema di ventilazione e provvisto di ingresso cavi Fondo predisposto per ingresso cavi e dotato di sportello che chiuso permette di appoggiare apparati come UPS, aperto favorisce l'aerazione Completo di coppia di montanti 19" anteriori e posteriori dotati di conta unità Dimensioni esterne : (A x L x P) 1957 (2057 mm con zoccolo opzionale) x 800 x 800 mm Dimensioni utili: (A x L x P) 1805 x 686 x 775 mm</p> <p>Certificazioni Certificazione CE secondo la norma EN 62208 Conformità a IEC297; IEC297-1; IEC297-2; IEC297-3; EN61439-1; EN60529; EN12150-1 Conformità alla norma UNI EN ISO 9001:2008</p>
01	<ul style="list-style-type: none"> • SERVER APPLICATIVO PER E-LEARNING RACK Tecnologia : Xeon Quad-Core,E3-1220v6 • RAM Installata :8,00 GB • RAM Massima :64,00 GB • Dimensione Tot. Supporti :1.000,00 GB • Tipologia controller SATA (Serial ATA)Livelli RAID supportati 0/1/10

	<ul style="list-style-type: none"> N° schede di rete Tipologia scheda di rete Gigabit Ethernet
01	Monitoraggio Apprendimenti con Simulatore- Materiali didattici per i test d'ingresso e recupero debiti formativi di Sistema avanzato di monitoraggio apprendimenti Modulo Scuola. Sec. 1° Grado
01	Banco Antropometrico per disabili in versione monoposto ad elevazione variabile mediante la manovella estraibile posta lateralmente allo stesso, con piano in multistrato rivestito in laminato
01	Carrello per Notebook/Tablet due ripiani scorrevoli. Porta singola con unica serratura a chiave e ripiani non estraibili.
01	Totem 43" Full HD , Multitouch 10 Tocchi con Player aggiuntivo integrato, sistema windows
01	Document Camera sensore di immagine professionale con colori brillanti in uscita alle risoluzioni in alta definizione QXGA e Full HD 1080p con una frequenza di ripresa di 30 immagini al secondo con un unico cavo USB
01	Supporto per Installazione a parete o su ruote per treppiede con puntale doppio o singolo per videocamera
01	VIDEOCAMERA PER RIPRESE 4K : Full HD, il 4K offre profondità e chiarezza inimmaginabili in passato. I filmati vengono registrati in XAVC S, un formato basato sulla tecnologia professionale 4K. Grazie alla possibilità di registrare video in alta risoluzione, ogni immagine sarà nitida e fluida anche quando esegui lo zoom o il panning. Inoltre, puoi registrare anche in AVCHD, un formato HD che presenta numerose affinità con il Blu-ray, così otterrai immagini di qualità professionale quando copi i tuoi filmati su disco
	<p>Piattaforma e-learning Flipped-Classroom</p> <p>La Piattaforma deve consentire non solo l'interattività attraverso strumenti SCORM, singoli oggetti detti Learning Object che hanno un preciso obiettivo e contengono le informazioni per essere impiantati nella piattaforma e-learning (LMS, learning management system), ma consentire anche la condivisione attraverso appositi Repository.</p> <p>La piattaforma deve integrare inoltre chat, blog, wiki, forum, calendari, filesharing, mail, RSS. Permettendo quindi di raccogliere e condividere esercizi, elaborati e oggetti didattici. Dando inoltre la possibilità di accedere a modalità di scrittura collaborativa dove più utenti contemporaneamente possono liberamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aggiungere • Eliminare • Editare • Modificare contenuti multimediali. <p>La piattaforma deve prevedere modalità sincrona (chat fra studenti e fra studenti e docenti) o asincrona (blog e forum).</p> <p>L'attività formativa è tracciabile nel senso che ogni accesso ed ogni utilizzo degli strumenti on line conserva informazioni sul sistema e prevede un meccanismo di valutazione in ingresso, in itinere e finale secondo delle regole stabilite dal gestore della formazione</p> <p>Gestire diversi servizi e relative autorizzazioni ai vari utenti per utilizzarli.</p>

Deve avere la caratteristica di poter essere gestita interamente in front-end ovvero nella stessa interfaccia che è visibile all'utente finale.

Di fatto una volta entrati con le adeguate credenziali di accesso ogni contenuto deve consentire di essere modificato ed inoltre devono apparire i menù adeguati con le funzioni laddove esse servono. La possibilità di modifica di un contenuto, ad esempio, deve essere evidenziata con una icona cliccabile a forma di matita grazie alla quale il contenuto stesso può essere editabile.

Per l'uso della piattaforma al docente non è richiesto nulla più che una certa familiarità con gli strumenti informatici di base (saper usare un elaboratore di testo, un programma di navigazione su Internet).

Grazie agli strumenti mobili e tablet il **processo di insegnamento e apprendimento può diventare realmente attivo**: lo studente è direttamente coinvolto e l'insegnante ottiene il suo successo. Si può insegnare e apprendere producendo cercando e manipolando le fonti, producendo lezioni minimaliste o strutturate, oggetti didattici come libri, filmati, podcast, brani musicali, giochi, da parte di docenti e allievi.

Il sistema integrato di e-learning classroom e piattaforma e-learning permette di realizzare ambienti virtuali di apprendimento, ovvero classi virtuali in cui, avvalendosi di una varietà di risorse e strumenti informativi, il docente può **realizzare una didattica multicanale**

LE POTENZIALITÀ DELLA PIATTAFORMA E-LEARNING

Sulla piattaforma il docente può

- pubblicare il programma e gli obiettivi del corso
- gestire una agenda dove fissare gli impegni (compiti, esercitazioni, incontri virtuali)
- pubblicare le proprie lezioni
- suddividere gli studenti in gruppi e creare aree di lavoro separate
- comporre esercizi con l'editor integrato nella piattaforma e gestirne la valutazione in forma automatica oppure caricare nella piattaforma esercizi precostruiti ed assegnarli come compiti a singoli studenti, gruppi o all'intera classe
- gestire le comunicazioni con i propri studenti
- proporre approfondimenti tematici attraverso link
- costruire percorsi di apprendimento strutturando i materiali del corso secondo un piano didattico personale
- monitorare le attività dei corsisti

Nell'e-learning classroom docenti e studenti possono creare learning object rappresentati da file di qualsiasi natura: video, audio, link, pagine web e contenuti multimediali

- creare esercizi interattivi di vario tipo, test e quiz esportabili in formato SCORM ovvero il formato attraverso cui gli oggetti didattici interagiscono con il sito e-learning e permettono la condivisione e soprattutto il tracciamento delle attività oltre che la comunicazione dei risultati dei test al sito e-learning.

Dal punto di vista organizzativo la piattaforma ha due diverse entità: utenti e corsi. Gli utenti possono registrarsi mediante il classico modulo di registrazione già predisposto e successivamente possono iscriversi ai vari corsi in base alle regole che via via vengono stabilite. I corsi possono essere erogati con una serie di variabili e limitazioni come date di avvio e conclusione, limite al numero di iscritti, ecc... Ogni corso poi viene

organizzato con al suo interno una serie di attività e contenuti.

I contenuti possono essere rappresentati da file di qualsiasi natura, **video, audio, link, pagine web e oggetti scorm**. Le attività possono riguardare ciò che il corsista dovrà fare e a fronte del quale riceverà una valutazione. Esse possono avere scadenza e possono essere di diversa natura: **realizzazione file, esecuzione quiz**.

Le varie **lezioni possono essere organizzate a tempo o per argomento**. E' possibile, anche, stabilire una propedeuticità tra gli argomenti e impedire il passaggio al successivo se la prova in uscita dell'argomento precedente non viene superata.

(è fatto obbligo ai fini della valutazione finale di evidenziare link della piattaforma offerta)

**F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Caterina Policicchio**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993