

	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<p>Ascoltare con attenzione.</p> <p>Definire, con l'aiuto dell'insegnante la successione delle fasi di un semplice e facile compito.</p> <p>Verbalizzare le proprie azioni ed esperienze con termini sempre più appropriati.</p> <p>Rappresentare in modo grafico le proprie azioni ed esperienze o una rappresentazione su un argomento dato.</p> <p>Utilizzare materiali strutturati e non.</p>
<b>ELABORARE PROGETTI</b>	<p>Ascoltare e comprendere le consegne.</p> <p>Utilizza i materiali a disposizione.</p> <p>Organizzare lo spazio fisico e grafico.</p> <p>Usare la manualità fine per tagliare, disegnare, colorare ...</p> <p>Realizzare produzioni (individuali o di gruppo) nei vari campi di esperienza</p> <p>Confrontare gli elaborati con quelli dei compagni.</p> <p>Valutare i prodotti propri e quelli dei compagni.</p>
<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	<p>In situazioni problematiche rispondere a domande guida.</p> <p>Formulare ipotesi anche fantastiche per la risoluzione di un semplice problema.</p> <p>Ricostruire storie/riformulare esperienze vissute.</p>
<b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	<p>Mettere in relazione, attraverso associazione e analogie, oggetti, persone, sequenze di storie, fenomeni, esperienze.</p> <p>Cogliere i nessi di causa-effetto fra i fenomeni osservati e i fatti vissuti.</p> <p>Scomporre e ricomporre i dati di un fenomeno, delle sequenze di un'esperienza, di una storia.</p>
<b>ACQUISIRE ED ELABORARE INFORMAZIONI; ESPRIMERLE E RAPPRESENTARLE</b>	<p>Chiedere spiegazioni.</p> <p>Trarre vantaggio dalle conversazioni.</p> <p>Rielaborare i vissuti attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali.</p> <p>Discriminare storie vere e storie fantastiche.</p> <p>Ascoltare con attenzione .</p> <p>Rispondere in modo pertinente.</p> <p>Utilizzare la lingua materna per raccontare esperienze, interagire con gli altri, esprimere bisogni.</p> <p>Usare frasi complete e termini nuovi.</p> <p>Verbalizzare in modo adeguato le proprie osservazioni.</p>

<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<b>Partecipare ai giochi e alle attività di gruppo, rispettando i ruoli e le regole.</b> <b>Essere in grado di collaborare e portare a termine un'attività collettiva.</b> <b>Esprimere bisogni, idee emozioni per ottenere attenzione e/o considerazione.</b>
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<b>Ascoltare gli altri.</b> <b>Attendere nelle varie attività e conversazioni il proprio turno, dimostrando pazienza.</b> <b>Portare a termine dei piccoli incarichi.</b> <b>Rispettare le cose e l'ambiente</b>